

Принято на педагогическом  
совете гимназии  
Протокол № 1 от 25.08.2012 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования обучающимися с ограниченными возможностями**  
**здоровья (ОВЗ)**  
**МБОУ Гимназия № 21 города Батайска**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 21.12.2012 года № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» от 22.10.2004 г. № 184-ЗС, Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, на основании приказа Управления образования города Батайска от 01.03.2011 года № 107 «Об организации деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии и ПМП-консилиумов образовательных учреждений», в целях создания в гимназии условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Надомное обучение**

2.1. Право получения образования на дому предоставляется обучающимся, с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний и детей-инвалидов, входящих в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

2.2. Решение о переводе обучающегося на надомное обучение принимается на педагогическом совете школы по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии и рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии и ПМПК-консилиума МБОУ Гимназия № 21.

2.3. Занятия с обучающимися с ОВЗ могут проводиться индивидуально (на основе учебного плана), в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально (на основе учебного плана), часть занятий проводится в классе.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

2.4. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания. (Приложение 1).

2.5. Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, находящихся на надомном обучении определяется Письмом Министерства образования и

Науки РФ от 28 мая 2010 года № 06-892 «О проведении государственной (итоговой) аттестации и приема в образовательные учреждения высшего профессионального образования граждан с ограниченными возможностями здоровья».

2.6. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения».

2.7. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.8. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надомного обучения.

2.9. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.10. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.11. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.12. Знания детей систематически оцениваются, в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. На страницах классного журнала по предметам не входящим в число индивидуального учебного плана учащегося, вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

2.13. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании". Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому.**

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4кл. – до 8 часов в неделю; 5-8кл. – до 10 часов в неделю; 9кл. – до 11 часов в неделю; 10-11кл. - до 12 часов в неделю.

3.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.3. Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, производится 20% надбавка.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья другим учителем.

3.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комитет по образованию;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

#### 4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

#### 4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

#### 4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать в течение трех дней индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

## 5. Документация

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.
5. Учебный план на каждого обучающегося утвержденный директором общеобразовательного учреждения.
6. Журнал учета проведенных занятий.



Принято на педагогическом  
совете гимназии  
Протокол № 4 от 27.03.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Гимназия № 21  
С.Н. Козырев

**О внесении изменения  
в Положение о формах получения образования обучающимися с ограниченными  
возможностями здоровья (ОВЗ) МБОУ Гимназия № 21 города Батайска  
от 25.08.2012 года протокол педсовета № 1**

В пункте 2.5. Положения о формах получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) МБОУ Гимназия № 21 города Батайска от 25.08.2012 года протокол педсовета № 1, слова «письмом Министерства образования и Науки РФ от 28 мая 2010 года № 06-892 «О проведении государственной (итоговой) аттестации и приема в образовательные учреждения высшего профессионального образования граждан с ограниченными возможностями здоровья», заменить словами «Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного (общего) образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.02.2014 года за № 31206), Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (общего) образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.02.2014 года за № 31205), Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.03.2014 года № 02-105 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного (общего) образования по математике и русскому языку в форме государственного экзамена (письменная форма)», Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.03.2014 года № 02-105 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (общего) образования по математике и русскому языку в форме государственного экзамена (письменная форма)».

Науки РФ от 28 мая 2010 года № 06-892 «О проведении государственной (итоговой) аттестации и приема в образовательные учреждения высшего профессионального образования граждан с ограниченными возможностями здоровья».

2.6. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения».

2.7. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.8. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надомного обучения.

2.9. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.10. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.11. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.12. Знания детей систематически оцениваются, в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. На страницах классного журнала по предметам не входящим в число индивидуального учебного плана учащегося, вносится запись о домашнем обучении с указанием даты и номера приказа.

2.13. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании". Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому.**

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4кл. – до 8 часов в неделю; 5-8кл. – до 10 часов в неделю; 9кл. – до 11 часов в неделю; 10-11кл. - до 12 часов в неделю.

3.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.3. Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, производится 20% надбавка.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья другим учителем.

3.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комитет по образованию;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

#### 4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

#### 4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

#### 4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать в течение трех дней индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

## 5. Документация

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.
5. Учебный план на каждого обучающегося утвержденный директором общеобразовательного учреждения.
6. Журнал учета проведенных занятий.